

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ БУРЛИНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

16.03.2015г

с. Бурла

№ 59/1

Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Бурлинском районе на 2015 - 2016 годы

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р), государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2181-р), закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», краевой программы «Доступная среда» на 2012 - 2015 годы (утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2011 № 753), приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 307 от 16.01.2014г. в части создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в образовательных организациях Бурлинского района,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить в качестве ресурсной базовой школы по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бурлинская СОШ» Бурлинского района.
2. Утвердить Комплексный план мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Бурлинском районе на 2014 - 2015 годы (приложение 1).
3. Утвердить Положение о ресурсной базовой образовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (приложение 2).
4. Утвердить примерную форму договора о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения (приложение 3).
5. Утвердить примерную форму соглашения о взаимодействии между муниципальным образованием Бурлинского района Алтайского края и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением реализующим образовательные программы общего

образования, в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей – инвалидов (приложение 4).

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета по образованию *И. Заплатникова* И.К.Заплатникова

**Комплексный план
мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных
организациях Бурлинского района
на 2015 - 2016 годы.**

1. Общие положения

1.1. Цель Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Бурлинского района на 2015 - 2016 годы (далее - Комплексный план): создание в образовательных организациях условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

Задачи Комплексного плана: реализация комплекса мероприятий, направленных на: создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации (обеспечение архитектурной доступности);

оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

повышение эффективности использования оборудования, переданного ресурсной базовой школе в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

1.2. Для целей Комплексного плана используются следующие понятия:

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению,

ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

ресурсная базовая школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - ресурсная базовая школа) - общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, реализующая основные общеобразовательные программы, и осуществляющая на условиях заключенного договора о взаимодействии с иной образовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса таких обучающихся, в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих населенных пунктов (далее - ресурсная базовая школа);

школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную)

доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Индикаторы и показатели эффективности реализации Комплексного плана

№	индикаторы	показатели	
		2015	2016
1	Доля образовательных организаций, в которых созданы ресурсные базовые школы, в общем количестве образовательных организаций в районе	8	8
2	Доля образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих возможность на условиях договора использовать специальные ресурсы ресурсной базовой школы для обеспечения совместного	8	100

	обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии в общем количестве общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в районе (в %)		
3	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, в том числе с использованием специальных учебных модулей, и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников образовательных организаций Бурлинского района (в%)	12	30

3. Мероприятия Комплексного плана

№	мероприятие	сроки реализации	ответственный	результат выполнения
1. Организационные мероприятия				
1.1	Подготовка и заключение соглашений между Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края и комитетом по образованию Администрации Бурлинского района на проведение мероприятий по формированию базовой образовательной организации	август 2015г	Заплатникова И.К.	соглашение между Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и комитетом по образованию Администрации Бурлинского района о предоставлении субсидии из регионального бюджета бюджету Бурлинского района на проведение мероприятий по формированию базовой образовательной организации реализующей