

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Бурлинская СОШ»

Головенко Е.А.

28.03.2025 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БУРЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БУРЛИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА БУРЛЫ	4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МБОУ «БУРЛИНСКАЯ СОШ»	12
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	13
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	20
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	29
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	32

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СОШ	Средняя общеобразовательная школа

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «БУРЛИНСКАЯ СОШ»

Особенности системы образования

Бурлинский район входит в состав Алтайского края. На севере район граничит с Немецким национальным и Славгородским районами, на юге с Республикой Казахстан, на западе с Новосибирской областью.

Образован район в 1935 году и занимает территорию 2339 квадратных километров (около 1,4% территории края). Расстояние до краевого центра г. Барнаул - 500 км.

Бурлинский район расположен в степной зоне Алтайского края. Село Бурла является административным центром Бурлинского района.

МБОУ «Бурлинская СОШ» - это сельская школа, расположенная в районном центре, удаленная от культурных и научных центров Алтайского края. В шаговой доступности от школы расположены: парк культуры и отдыха, где созданы условия для занятия спортом и культурного отдыха;

- МБУ ДО «Бурлинский центр дополнительного образования»;

- МБУ ДО «Детская школа искусств»;

- КГБУ социального обслуживания «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Бурлинского района».

Село Бурла имеет хорошо развитую сеть учреждений социальной сферы: 3 образовательных учреждения (1 общеобразовательная школа, 1 дошкольное общеобразовательное учреждение, 1 учреждение дополнительного образования), 1 учреждение здравоохранения (ЦРБ), МБУК «Многофункциональный культурный центр Бурлинского района». Данная инфраструктура, несомненно, является источником положительного влияния на детей и свидетельствует о благоприятном социальном микроклимате.

За МБОУ «Бурлинская СОШ» закреплено 11 населенных пунктов. Подвоз обучающихся осуществляется из 5 населенных пунктов. Школьный автопарк состоит из 4 автобусов.

МБОУ «Бурлинская СОШ» является средней общеобразовательной школой, имеет 1 филиал – «Новосельская средняя общеобразовательная школа» и 1 структурное подразделение – детский сад «Василек», расположенные в с. Новосельское. Удаленность данного населенного пункта от районного центра составляет 27 км. Обучение по дошкольным образовательным программам осуществляется с 3 до 7 лет, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Во всех подразделениях школы осуществляется также дополнительное образование.

По состоянию на 01.09.2024 г. детский сад «Василек» посещают 17 детей, в школах обучаются 586 учащихся. В 1 классы было принято 40 учеников, в десятые - 29. Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. По результатам фактического учета детей, показатель охвата детей в возрасте 7 – 15 лет общим образованием остается стабильным и составляет 100%. Вариативность образования в школе достигается за счет формирования учебных планов с учетом образовательных потребностей детей, организации семейного и надомного образования, индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья, к детям –инвалидам, инвалидам. 5 детей-инвалидов, обучающихся на дому. Особое внимание уделяется предоставлению равных возможностей воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучением и воспитанием охвачено все дети с ограниченными возможностями здоровья.

В целях организации образовательного процесса в соответствии с современными образовательными стандартами, школы имеют доступ к услугам сети Интернет. Для развития ИКТ в образовательном процессе школы оснащены компьютерной техникой (ноутбуки, интерактивные доски).

Таким образом, в результате ежегодно проводимого мониторинга вовлеченности детей школьного возраста в получение общего образования выявлены следующие тенденции:

- реализуется принцип обязательности и доступности общего образования, процент охвата стабилен;
- стабильна доля выпускников, которая после получения аттестата об основном общем образовании отдает предпочтение как получению среднего полного образования в рамках общеобразовательных учреждений, так и обучению в профессиональных училищах, колледжах, техникумах.
- сохраняется позитивная динамика качества предметной обученности, что подтверждается результатами внешней независимой оценки;
- создаются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в области науки, искусства и спорта;
- увеличивается число участников и победителей, призеров различных конкурсов, олимпиад;
- уделяется должное внимание детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам.

Образовательная сеть

В 2024 году МБОУ «Бурлинская СОШ» включает в себя 3 организации (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования, относящихся к МБОУ «Бурлинская СОШ» (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	1	14,3
общеобразовательные организации-юридические лица	1	25
филиалы общеобразовательных организаций	1	20
Всего учреждений юр. лиц	1	20

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в МБОУ «Бурлинская СОШ», составило 603 человека (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в МБОУ «Бурлинская СОШ» (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	17	2,8
Общеобразовательная организация - юридическое лицо	520	86,3
Общеобразовательная организация - филиал	66	10,9
Всего		100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в МБОУ «Бурлинская СОШ» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в МБОУ «Бурлинская СОШ» (человек)

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Структурное подразделение детский сад «Василек»	17	17	18	16	16	14	14	12	12	10	10	10
МБОУ «Бурлинская СОШ»	541	520	503	481	465	442	419	405	386	365	342	324
Филиал «Новосельская СОШ»	58	66	62	62	61	62	52	48	46	51	49	53

По состоянию на 05.09.2024 в ОО занято 53 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров школы в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.4

Таблица 1.4 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «Бурлинская СОШ» в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	4	30	19	53
дошкольные образовательные организации		1	1	2
общеобразовательные организации	4	24	17	45
организации дополнительного образования				
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	7,6	56,6	35,8	100,0

35,8 % работников относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (26,4 %) этих работников занята в базовой школе.

В таблице 1.5 приведена оценка степени обеспеченности школы педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.5 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «Бурлинская СОШ» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников в по штату, ед.	Фактически и занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	1,5	1,5	2	0,75	100
Общеобразовательные организации	66	65	45	1,5	98,5
Организации дополнительного образования					

Средняя нагрузка на одного педагогического работника МБОУ «Бурлинская СОШ» составляет 1,5 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,5 ставки. В 2024/25 учебном году не зарегистрировано вакансий учителей, они закрыты за счет перераспределения часов между педагогами.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией. Таблица 1.6 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «Бурлинская СОШ» в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Педагогические работники	Из них учителя
Детский сад «Василек»	27502,0	33177,0	
МБОУ «Бурлинская СОШ»	37692,0	44015,0	44562,0
Филиал «Новосельская СОШ»	33087,0	38130,0	38130,0

В среднем заработная плата педагогических работников в МБОУ «Бурлинская СОШ» составила 38440,7 руб.

Таблица 1.7 – Прогноз изменения количества педагогических работников в связи с уменьшением количества обучающихся и возрастными группами до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности/ количество возможных вакансий						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общее количество педагогических работников	47	45/2	45/2	43/4	43/4	40/4	39/4	39/4
из них:								
Учителей начальных классов	13	12	11	11	11	11	11	11
Учителей математики и информатики	7	7/1	7/1	6/2	6/2	5/2	5/2	5/2
Учителей обществоведческих дисциплин (история,	5	5	5	5	5	5	5	5

обществознание, география)								
Учителей естественно-научных дисциплин (Биология, химия, физика)	3	3	3	3	3	3	3	3
Учителей русского языка и литературы	6	6	7	7	6	6	5	5
Учителей иностранного языка	3	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1
Учителей физической культуры, ОБЗР, технологии	6	5	5	5	4	4	4	4
УВП (педагог-психолог, учитель логопед, учитель дефектолог, педагог-библиотекарь)	4	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для системы образования школы имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «Бурлинская СОШ» сформирована и функционирует система методического сопровождения педагогических работников, которая включает в себя работу школьных методических объединений, непрерывное повышение квалификации педагогических работников, наставничество, поддержка педагогических работников в части участия в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.

В школе создано и активно действует методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, которое объединяет 6 педагогических работников;
- учителей математики, которое объединяет 7 педагогических работников;
- учителей истории и обществознания, которое объединяет 4 педагогических работника;
- учителей естественно-научных дисциплин, которое объединяет 7 педагогических работников;
- учителей труда (технологии) и физической культуры, которое объединяет 6 педагогических работников;
- учителей иностранных языков, которое объединяет 4 педагогических работников;
- учителей начальных классов, которое объединяет 12 педагогических работников;
- классных руководителей, которое объединяет 37 педагогических работников.

Школьными методическими объединениями проводится работа по изучению различных методов и приемов работы на уроках и во внеурочной деятельности, нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, транслируют опыт работы молодым педагогам, проводятся предметные недели, разнообразные предметные конкурсы, которые помогают выявить талантливых ребят и мотивировать обучающихся на изучение предмета. Также педагогические работники школы принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений, 11 педагогов школы являются руководителями ММО.

В МБОУ «Бурлинская СОШ» организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 38 педагогов, 6 руководящих работников.

В МБОУ «Бурлинская СОШ» проводятся (семинары, практикумы, муниципальные и школьные методические дни, муниципальные и школьные научно-практические конференции, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий, муниципальные и школьные стажировки, индивидуальные консультации,

собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование).

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае»

- 100% педагогических работников школы получают компенсацию расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности);

- 1 педагогический работник получает доплату 30% к заработной плате согласно Постановлению Бурлинского района .

В школе успешно осуществляется наставничество 12 опытными педагогами над новыми учителями (независимо от возраста), пришедшими работать в школу или сменившими должность в данной школе, наставляемые достаточно быстро вливаются в коллектив школы, активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в МБОУ «Бурлинская СОШ» с 2023- года работает профильный психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогический класс в нем обучается 22 ученика.

Педагогические работники школы активно участвуют в муниципальных этапах профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай» и др., являются победителями и призерами.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школы в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтирован филиал «Новосельская СОШ»;
2. Проведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ «Бурлинская СОШ»;
3. в базовой школе открыт центр «Точка роста».
4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» базовая школа получила оснащение.
5. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
6. В школе оборудован и работает центр детских инициатив.

Эффективность деятельности МБОУ «Бурлинская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В МБОУ «Бурлинская СОШ» в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, защиты прав несовершеннолетних, в 2024 году в качестве приоритетных направлений межведомственной профилактической деятельности определены:

развитие системы ранней профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм воспитания детей - сирот;

осуществление мер по профилактике детского и семейного алкоголизма, потребления несовершеннолетними, их родителями психоактивных веществ;

повышение эффективности профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении детей, профилактика несчастных случаев с детьми;

создание условий для организации трудовой занятости, организованного отдыха и оздоровления несовершеннолетних, относящихся к группе социального риска; разработка и внедрение эффективных методик, технологий, форм работы с семьями и несовершеннолетними, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних.

Ключевой задачей органов и учреждений системы профилактики остается повышение результативности и эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в группе социального риска и в социально опасном положении, посредством отработки межведомственной технологии ведения случая, в том числе технологии раннего выявления и работы со случаем нарушения прав ребенка.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	30%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	0%
И др.	

Деятельность МБОУ «Бурлинская СОШ» внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Таблица 1.8 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Бурлинская СОШ» внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт 2023	Прогноз						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0%)%	30%	60%	70%	80%	90%	100%
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	5%	7%	50%	100%	100%	100%	100%	100%

3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	5%	20%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	10%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «БУРЛИНСКАЯ СОШ»

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «БУРЛИНСКАЯ СОШ» является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в ОО, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 35 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года базовой школы;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актового зала, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

обновление медицинского кабинета в базовой школе.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание дошкольной образовательной организации

Дошкольное образование МБОУ «Бурлинская СОШ» представляет собой разновозрастную группу с 10,5 - часовым пребыванием детей (полного дня). Данный режим функционирования группы позволяет охватить дошкольным образованием максимальное количество детей дошкольного возраста с учетом потребностей населения. В с. Новосельское отсутствует потребность в создании альтернативных моделей дошкольного образования в связи с тем, что дети, нуждающиеся в дошкольном образовании, полностью обеспечены местами в дошкольной образовательной организации в режиме полного дня.

С целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся несовершеннолетних, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в структурном подразделении детский сад «Василек» функционирует консультационный центр. Деятельность консультационного центра обеспечивает формирование родительской компетентности, оказывает поддержку всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию, создает комплексную систему педагогического сопровождения развития ребенка, популяризирует деятельность дошкольной образовательной организации. Однако организация деятельности консультационных центров малоэффективна. Отмечается недостаточный уровень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью консультационного центра.

Контингент воспитанников структурного подразделения детский сад «Василек»

В 2024 году в детском саду, реализующем образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило 17 чел. (таблица 3.2).

В таблице 3.1 представлен прогноз численности воспитанников в структурном подразделении детский сад «Василек»

Таблица 3.1 – Прогноз численности воспитанников в детском саду «Василек»

	Факт	Прогноз численности										
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Муниципальные ДОО	17	17	18	16	16	14	14	12	12	10	10	10

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в дошкольной образовательной организации

По состоянию на 05.09.2024 в структурном подразделении детский сад «Василек» занято 2 педагогических работника (таблица 3.4).

Таблица 3.2 – Количество и доля педагогических работников детского сада «Василек» в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	1	1	2
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	50	50	100,0

50 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 100 %.

50 % педагогических работников детского сада «Василек» имеют высшее образование (из них 50 % – педагогическое), и 50 % – среднее профессиональное образование (из них 50 % – педагогическое).

В таблице 3.3 приведены характеристики степени обеспеченности детского сада «Василек» педагогическими работниками.

Таблица 3.3 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	1,5	1,5	2	0,75	100

Нагрузка на одного педагогического работника в структурном подразделении детский сад «Василек» зафиксирована на уровне 0,75 ставки. Обеспеченность педагогическими кадрами в структурном подразделении детский сад «Василек» составляет 100%.

В связи со **снижением** численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется **уменьшение** количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы детского сада «Василек» и корректировке штатной численности педагогических работников.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы сформирована дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

Снижение количества воспитанников в дошкольной образовательной организации в предыдущие годы повлекло за собой уменьшение количества групп в детском саду и сокращение численного состава работников детского сада «Василек». В связи со 100% обеспеченностью детей дошкольного возраста местами в ДОО, необходимость в создании дополнительных дошкольных мест отсутствует. За образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности закреплены объекты права собственности

(здания, оборудование, а также другое необходимое имущество). Образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

По данным ФГИС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в с. Новосельское составляет 100 %;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Не обеспеченных местом в детском саду с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь) нет.

Анализ материально-технического состояния структурного подразделения детский сад «Василек»

Материально-техническая база детского сада оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы детского сада «Василек» на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 13,6 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в структурном подразделении детский сад «Василек»

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества. ДОО поддерживает прочные партнерские связи с социальными учреждениями: Многофункциональный районный центр, библиотека, краеведческий музей, МБУ ДО «Бурлинский Центр дополнительного образования», ДШИ.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В ДОО существует свой уклад образовательной организации, который задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений, является фундаментом, основой и инструментом воспитания.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

В детском саду обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Детский сад «Василек» развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждении создан уголок боевой и воинской славы. Назначение

музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине. В группе созданы уголки уединения, уголки по интересам – вся развивающая среда соответствует требованиям ФОП ДО.

В детском саду «Василек» создана соответствующая предметно-пространственная среда: в группе имеется физкультурный уголок, в котором имеется все необходимое оборудование (мячи разных размеров, скакалки, кегли, обручи, флажки, мешочки для метания, атрибуты для подвижных игр). Имеется площадка с беговой дорожкой для занятий спортом.

Главными направлениями развития системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Бурлинского района, Алтайского края.

Но имеются **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** детского сада по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования, логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, др.).

2) Выявлен дефицит в оснащении ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год		
3.4.1	Реализация	Количество	ед.		1										

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.																		
				2025	ГОД	2026	ГОД	2027	ГОД	2028	ГОД	2029	ГОД	2030	ГОД	2031	ГОД	2032	ГОД	2033	ГОД	2034
.	мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций																				
3.4.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%										100									
3.4.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%																			

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год		
3.4.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.												
3.4.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.												
3.4.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.												
3.4.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспеченность доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.4.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (число воспитанн	чел												

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.												
				2025 ГОД	2026 ГОД	2027 ГОД	2028 ГОД	2029 ГОД	2030 ГОД	2031 ГОД	2032 ГОД	2033 ГОД	2034 ГОД			
		иков на одного педагогического работника)														
3.4.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%													

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организации

В 2024 году МБОУ «Бурлинская СОШ» включает в себя 2 организации (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
организации-юридические лица	1	50
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	1	50
Всего		100,0

Отличительной особенностью Бурлинского района является отдаленность от регионального центра, а также отсутствие в самом районе средних специальных профессиональных учебных заведений.

В МБОУ «Бурлинская СОШ» создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, создание специализированных отдельных классов для одаренных, мотивированных к получению образования и развитию способностей детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центр «Точка роста», учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «Бурлинская СОШ» составило 586 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
базовая организация	520	88,7
филиал	66	11,3
Всего	586	100,0

В том числе в 1-4 классах обучается - 214 человек; в 5-9 классах – 326 человек; в 10-11 классах – 46 человек. Обучение ведется в одну смену.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «Бурлинская СОШ»

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «Бурлинская СОШ» (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Базовая школа	541	520	503	481	465	442	419	405
Филиал	58	66	62	62	61	62	52	48
Всего	599	586	565	543	526	504	471	453

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале. Дефицита мест в МБОУ «Бурлинская СОШ» нет, так как проектная мощность школы – 760 мест, филиала «Новосельская СОШ» - 120 мест.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 45 педагогических работников (таблица 4.3), из них 41 -учителя.

Таблица 4.3 – Количество и доля педагогических работников МБОУ «Бурлинская СОШ», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	4	24	17	45
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	8,9	53,3	37,8	100,0

37,8 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

84,4 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них % –84,4 педагогическое), и 15,6 % –среднее профессиональное образование (из них % 15,6– педагогическое).

В таблице 4.4 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «Бурлинская СОШ» педагогическими работниками.

Таблица 4.4 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «Бурлинская СОШ» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически и занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	66	65	45	1,5	98,5

Нагрузка на одного учителя в ОО зафиксирована на уровне 1,5 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

На маршрутах задействовано 4 школьных автобуса, осуществляется подвоз ежедневно 65 детей (100% от потребности) из населенных пунктов с. Гусиная Ляга, с. Асямовка, с. Первомайское, с. Бигельды, разъезда Мирный.

В ОО 100 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детской библиотеки, музея, занятий спортом.

Ежегодно в МБОУ «Бурлинская СОШ» создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 27 детей.

МБОУ «Бурлинская СОШ» реализует обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2023/2024 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по социально-экономическому профилю: в базовой школе профильными предметами являются – математика и обществознание, в филиале – обществознание и география.

Анализ результатов ЕГЭ. В МБОУ «Бурлинская СОШ» в сдаче Единого государственного экзамена приняли участие 22 человека, все выпускники текущего года (100%). 100 % выпускников 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию.

Доля обучающихся, получивших высокобалльный результат на ЕГЭ по русскому языку, в общей численности обучающихся, прошедших ГИА составила 9,1 %. В 2024 году 11 классов закончили 22 обучающихся, 3 выпускника из которых были награждены медалями «За особые успехи в учении», в том числе, 1 –I степени, 2 –II степени. Доля выпускников, удостоенных медалями «За особые успехи в учении» составила 13,6 %.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и биологии наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 2,45 балла по математике профильной, на 7,5 баллов – по обществознанию, на 0,2 балла – по истории.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в МБОУ «Бурлинская СОШ» сформирована школьная команда, разработана программа развития. В июне 2024 года школа прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта.

Анализ материально-технического состояния школ

В 2023-2024 учебном году проведен капитальный ремонт здания филиала «Новосельская СОШ» в рамках ?

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего МБОУ «Бурлинская СОШ» оснащена кабинетом ОБЖ (продолжается оснащение), кабинетами для углубленного изучения физики и химии (оборудование центра «Точка роста»), лингафонным кабинетом.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В МБОУ «Бурлинская СОШ» функционирует центр «Точка роста». В центре реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точки роста позволило использовать сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся школы, школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив «Я считаю». Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность. В 2024 году МБОУ «Бурлинская СОШ» приняла участие в проекте, но не стала победителем и получателем гранта, однако обучающиеся получили важный опыт государственно-общественной деятельности и готовятся принять участие в конкурсе в 2026 году.

В МБОУ «Бурлинская СОШ» есть медицинский кабинет, имеющий лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. На основе заключенных договоров с КГБУЗ «Бурлинская ЦРБ» в ОО проводится медицинское обслуживание обучающихся.

В Бурлинском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Для реализации этих задач в МБОУ «Бурлинская СОШ» (в базовой школе и филиале) функционируют современные оборудованные столовые. Всего школьным питанием охвачено начальная школа – 100%, обучающиеся основного и среднего уровня - 90,3 % учащихся. В рамках празднования Года Семьи с 1 апреля в соответствии с указом президента РФ от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» АКЗС по инициативе Губернатора края Виктора Томенко принят новый закон Алтайского края от 29.03.2024 № 16-ЗС «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае», в Бурлинском районе принято постановление от 29.03.2024 №102 «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным одноразовым горячим питанием детей из многодетных семей в общеобразовательных организациях Бурлинского района» обеспечены бесплатным одноразовым горячим питанием 151 ребенок из многодетных семей.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены на всех уровнях образования, реализующихся в МБОУ «Бурлинская СОШ».

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая

оснащение государственной символикой Российской Федерации школы. В текущем году в филиале «Новосельская СОШ» установлен уличный флагшток, который используется при проведении спортивных и общешкольных мероприятий. В базовой школе и филиале созданы и работают музейные комнаты, экспозиции, в том числе, посвященные СВО, работает с школьный спортивный клуб «Барс»; организована работа школьных театров, школьного медиацентра.

Помимо обязательных экспозиций оформляются выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школ способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советник»). В настоящее время в школе советник координирует воспитательную работу в школе, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В МБОУ «Бурлинская СОШ» также создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичное отделение будет работать также в филиале «Новосельская СОШ». В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Бурлинская СОШ» планируется создание отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В школе ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Также наименование МБОУ «Бурлинская СОШ» участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** образования в школе по следующим направлениям (мероприятиям):

1) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в школе. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении школы средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинского кабинета школы. Запланированы мероприятия по его дооснащению.

5) Запланировано проведение капитального ремонта здания базовой школы.

6) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивного клуба, школьного музея, центра детских инициатив и медиа центра. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития МБОУ «Бурлинская СОШ» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Бурлинского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития ОО:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Бурлинском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие ОО, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития муниципалитета и региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу ОО;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центра «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие ОО с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) ОО для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школе;

необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой. МБОУ «Бурлинская ОШ» является участником Всероссийского проекта «Футбол в школе», участником краевого конкурса «Я считаю».

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями МБОУ «Бурлинская СОШ», развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения ОО, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.5.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в МБОУ «Бурлинская СОШ», охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.5.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «Бурлинская СОШ» своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	Доля педагогических и управленческих кадров МБОУ «Бурлинская СОШ» своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, принимающих участие	%						100,0

		в стажировках							
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.5.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.						
4.5.4.	Оснащение ОО средствами обучения и воспитания учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%						100,0
4.5.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля обновления МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%						100,0
		Доля обновления МТБ предметного кабинета «ОБЗР»	%						100,0
		Доля обновления МТБ предметного кабинета «Музыка»	%						100,0
4.5.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обеспеченности всех обучающихся школы учебниками в соответствии с ФПУ	%					100,0	
4.5.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.						
4.5.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Квантриум», «IT-куб»	Доля ежегодного обновления расходных материалов для созданного центра «Точка роста»	%						100,0
4.5.9.	Обновление МТБ	Доля обновления	%						

	школьных военно- патриотических клубов	МТБ школьного военно- патриотического клуба								
4.5.10.	Оснащение спортивных клубов	Доля обновления МТБ спортивного клуба	%							100
4.5.11.	Оснащение школьных театров	Доля обновления МТБ школьного театра	%							100
4.5.12.	Оснащение школьных музеев	Доля обновления МТБ школьного музея	%							100
4.5.13.	Оснащение центров детских инициатив	Доля обновления МТБ центров детских инициатив	%							100
4.5.14.	Оснащение медиацентров	Доля обновления МТБ медиацентров	%							100
4.5.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля оснащённости медицинского кабинета необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%							100
4.5.16.	Работа родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.							
4.5.17.	Капитальный ремонт ОО участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	1						
4.5.18.	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза	ед.							

организаций для обучающихся	обучающихся								
-----------------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В ноябре 2024 года МБОУ «Бурлинская СОШ» получила лицензию на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей. На начало 2025 года во всех подразделениях школы функционируют кружки: в филиале «Новосельская СОШ» и базовой школе – «Школьный театр», в структурном подразделении детский сад «Василек» - «Спортивный калейдоскоп», осуществляется работа над созданием новых рабочих программ дополнительного образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с **Бурлинским районом**

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Бурлинского района.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы ОО;

эффективное использование ресурсов центра «Точка роста»;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие ОО с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования в ОО: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в ОО условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры ОО, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) ОО для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями ОО.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в ОО в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие ОО по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.1.1.	Оснащение организации средствами обучения и воспитания с целью реализации	обновление МТБ школьного театра	%	10	25	40	60	80	100
		обновление МТБ школьного музея	%	10	25	40	60	80	100
		обновление МТБ спортивного клуба	%	10	25	40	60	80	100

	дополнительных общеобразовательных программ								
5.1.2.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	79	80	80	80	80	80
		Охват детей и деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%						
5.1.3.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся <i>наименование муниципалитета</i>	ед.						
5.1.4.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольный лагерь.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 6 организаций Бурлинского района (в 2023 году – 4 организаций), из них в МБОУ «Бурлинская СОШ» было создано 2 пришкольных лагеря с дневным пребыванием детей: в базовой школе (51 человек) и в филиале «Новосельская СОШ» (15 человек).

Таким образом, за летний период МБОУ «Бурлинская СОШ» предоставляет возможность для отдыха и оздоровления 66 детей, что составляет 11,3 % от общего числа обучающихся школы. Преимущественным правом приема в пришкольный лагерь обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 15 педагогов.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У ОО есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в пришкольных лагерях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организации. **В МБОУ «Бурлинская СОШ»** исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «БУРЛИНСКАЯ СОШ»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МБОУ «Бурлинская СОШ» планируется к 2030 году:

1. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательной организации

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности/ количество возможных вакансий						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общее количество педагогических работников	47	45/2	45/2	43/4	43/4	40/4	39/4	39/4
из них:								
Учителей начальных классов	13	12	11	11	11	11	11	11
Учителей математики и информатики	7	7/1	7/1	6/2	6/2	5/2	5/2	5/2
Учителей обществоведческих дисциплин (история, обществознание, география)	5	5	5	5	5	5	5	5
Учителей естественно-научных дисциплин (Биология, химия, физика)	3	3	3	3	3	3	3	3
Учителей русского языка и литературы	6	6	7	7	6	6	5	5
Учителей иностранного языка	3	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1
Учителей физической культуры, ОБЗР, технологии	6	5	5	5	4	4	4	4
УВП (педагог-психолог, учитель логопед, учитель дефектолог, педагог-библиотекарь)	4	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1

2. Обеспечить к 2030 году высокий процент показателей по использованию ЦОС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0%)%	30%	60%	70%	80%	90%	100%
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	5%	7%	50%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля образовательных организаций, использующих	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)								
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	5%	20%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	10%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Обеспечить к 2030 году активную работу и развитие материально-технической базы программ дополнительного образования, действующих на базе школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Оснащение организации средствами обучения и воспитания с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ	обновление МТБ школьного театра	%	10	25	40	60	80	100
		обновление МТБ школьного музея	%	10	25	40	60	80	100
		обновление МТБ спортивного клуба	%	10	25	40	60	80	100
2.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	79	80	80	80	80	80
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и	%						

		молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»							
3.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся <i>наименование муниципалитета</i>	ед.						
4.	Повышение квалификации педагогических работников управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0