

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 23.01.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
И.К. Заплатникова  
Директор школы И.К. Заплатникова  
Приказ № 11 от «25» 01 2017 г.

## Положение об организации и проведении мониторинговых исследований в 1 классах

### 1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает единые требования к проведению мониторинговых исследований в 1-х классах (далее – мониторинг), определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.2. Мониторинг в 1-х классах – это системная диагностика и установление соответствий универсальных учебных действий (далее – УУД) первоклассников по ФГОС, анализ результатов, полученных учащимися.

1.3. Основными направлениями мониторинга первоклассников являются проведение диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

### 2. Цель мониторинга в 1 классах

2.1. Цель: Оценивание реальных учебных возможностей первоклассников, отслеживание сформированности УУД школьников по предметам; своевременное выявление и классификация проблем в обучении каждого учащегося.

### 3. Организация и проведение мониторинга

3.1. Организацию и проведение мониторинга обеспечивает администрация школы.

3.2. Готовность первоклассников к образовательному процессу изучается на основе результатов стартовой педагогической и психологической диагностики.

3.3. Сформированность УУД изучается на основе результатов предметного мониторинга, диагностических исследований предметных и межпредметных компетенций в составе комплексной промежуточной и итоговой работы.

3.4. Уровень сформированности УУД (предметных и межпредметных) у обучающихся исследуется в 1-х классах по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир на основе комплексных диагностических работ.

3.5. В мониторинге принимают участие все первоклассники, обучающиеся по основной образовательной программе начального общего образования, за исключением индивидуального обучения на дому.

3.6. В течение года организуется мониторинговый контроль: стартовый, промежуточный, итоговый. Устанавливается продолжительность промежуточной диагностической работы – 35 минут, а итоговой диагностической работы – 45 минут.

3.7. Для проведения мониторинга используются контрольные измерительные материалы, предоставляемые ОО.

3.8. Мониторинг проводит работающий в классе учитель. На уроке присутствует член администрации ОО.

3.9. Учитель инструктирует учащихся о том, как работать с данным тестом и заполнять бланк ответов, но не комментирует тестовые задания и не оказывает помощь учащимся при выполнении тестов.

3.10. Проверка мониторинговых контрольных работ осуществляется в тот же день учителем в присутствии члена администрации.

3.11. По окончании проверки мониторинговые контрольные работы, заполненные и подписанные форматы таблиц в бумажном и электронном вариантах сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.



#### **4. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению мониторинга**

##### **4.1. Администрация школы:**

4.1.1. создаёт условия и обеспечивает соблюдение процедуры проведения мониторинга;

4.1.2. обеспечивает подготовку и тиражирование контрольных измерительных материалов;

##### **4.2. Учителя 1-х классов:**

4.2.1. проводят подготовку обучающихся к мониторингу;

4.2.2. содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения мониторинга;

4.2.3. проводят мониторинг согласно инструктивным материалам;

4.2.4. проверяют бланки ответов обучающихся в день проведения исследования;

4.2.5. анализируют результаты и предоставляют отчет заместителю директора по УВР.

#### **5. Сроки проведения мониторинга**

##### **5.1. Условием мониторинга является поэтапность:**

5.1.1. I этап – стартовая диагностическая работа, целью которой является изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению – 2-3 неделя сентября;

5.1.2. II этап – промежуточная комплексная диагностическая работа, цель которой анализ сформированности УУД - декабрь;

5.1.3. III этап - итоговая комплексная диагностическая работа, ставящая целью определение уровня сформированности УУД и готовности учащихся к обучению во 2 классе - апрель.

#### **6. Стартовая диагностика готовности к обучению в школе**

6.1. Стартовая диагностика в первых классах основывается на результатах обследования общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к освоению основной образовательной программы начального общего образования.

6.2. Анализ этих показателей определяет стартовые условия обучения младших школьников, позволяют определить «зону ближайшего развития и предметных знаний», организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний.

6.3. Стартовая диагностика проводится в начале учебного года, но не позднее 2-3 недели сентября.

6.4. Стартовая диагностика включает в себя два этапа: педагогическую диагностику и психологическую, ответственными за стартовую диагностику назначаются классные руководители 1-х классов.

6.5. Результаты стартовой диагностики анализируются и вносятся в систему планируемых результатов освоения программы начальной школы.

6.6. Данные стартовой педагогической диагностики позволяют реализовывать индивидуальный подход в обучении, определять особенности общения с каждым учеником, наметить содержание коррекционно-развивающей работы.

#### **7. Промежуточная комплексная и итоговая диагностическая работа**

7.1. Проведение комплексной интегрированной диагностической работы позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов УУД на другие учебные ситуации и задачи.

7.2. Комплексные работы строятся на основе несплошного текста, к которому дается от 11 до 16 вопросов и заданий в основной части работы, а так же 5 – 7 дополнительных заданий.

7.3. Задания основной части должны охватывать все предметы, служащие основой дальнейшего обучения на следующей ступени – русский язык, чтение, математика и окружающий мир.

7.4. Выполнение каждого задания оценивается баллами и фиксируется в оценочном бланке, отметка за работу не ставится.