

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол №7 от 27.12.2021г.

СОГЛАСОВАНО
председатель профкома
Ж.О.Скрипник



Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Бурлинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Бурлинская СОШ» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей организации;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из представителей администрации, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 2 раз в год (январь, июнь). Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.6. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей организации.

2.7. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.8. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.9. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.10. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.11. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.12. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы	Самооценка	Оценка комиссии
1	2	3	4	5	6
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.					
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (в т.ч. олимпиада по математике в 4 классе и олимпиада для младших школьников «Вместе к успеху») и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	10 б. 20 б. 50 б.		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей и призеров предметной олимпиады по уровням: районная/городская (победитель, призер) краевая (победитель, призер); федеральная (победитель, призер); международная (победитель, призер)	10, 8 б. 20, 15 б. 50, 40 б. 100, 80 б.		
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету, учредителями которых являются Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки Алтайского края (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная/городская краевая; федеральная; международная	4 б. 8 б. 10 б. 15 б.		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей и призеров очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (победитель, призер) краевая (победитель, призер); федеральная (победитель, призер); международная (победитель, призер)	7, 6 б. 14, 12 б. 20, 17 б. 40, 30 б.		
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету, учредителями	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.		

которых являются Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки Алтайского края (К3)					
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся					
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды), учредителями которых являются Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки Алтайского края, местные органы самоуправления, Бурлинский ЦДО(К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие		
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской (1, 2, 3 место); краевой (1, 2, 3 место); федеральный (1, 2, 3 место); международный (1, 2, 3 место)	5, 4, 3 б. 10, 9, 8 б. 14, 13, 12 б. 25, 20, 15 б.		
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.		
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства					
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.		

	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.		
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.		
	Участие в методической работе школы с целью повышения качества преподавания в школе, введения инновационных форм и методов преподавания в соответствии с ФГОС - 2021 (И12)	Количество посещенных уроков, подтвержденных листом анализа урока установленной формы, своевременно сданных заместителю директора	0,5 б. за каждый урок		
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И13)	Публикации в печатных изданиях, КУМО	5 б. за каждую публикацию		
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И14)	Наличие утвержденного плана работы по наставничеству Степень выполнения плана наставничества	2б. за каждого молодого педагога До 50% - 2б. От 51 до 99% - 4б. 100% - 6б.		
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И15)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		
Качество и своевременность предоставления отчетной информации (К9)	Несвоевременное предоставление отчетной информации (И16)	За отчетный период	- (минус) 5 б.		
	Предоставление некачественной отчетной информации (И17)	За отчетный период	- (минус) 5 б.		

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации					
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 10)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И18)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.		
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 11)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И19)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую		
Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования					
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы) (К12)	Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (ВПР) (в баллах) выше средних по району (краю) (И20)	Количество обучающихся - выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (ВПР) (в баллах) выше средних по району (краю) / количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения	По району: от 1 до 0,7 - 30 б от 0,69 до 0,58 – 20 б от 0,57 до 0,46 – 15 б от 0,45 до 0,3 - 10 б от 0,29 до 0,2 - 5 б от 0,2 до 0,1 - 2 б менее 0,1 - 0 б По краю: от 1 до 0,7 – 35 б от 0,69 до 0,58 – 25 б от 0,57 до 0,46 – 20 б от 0,45 до 0,3 – 15 б от 0,29 до 0,2 – 10 б от 0,2 до 0,1 – 7 б менее 0,1 - 0 б		
Объективность оценки учебной деятельности (К13)	Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя,	Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах	от 1 до 0,8 – 30 б от 0,79 до 0,68 – 20 б от 0,67 до		

	подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценки (И21)	данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценкой/ количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя	0,56 – 15 б менее 0,55 – 0 б		
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе (К14)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (<i>расчет в соответствии с уровнем сложности учебного предмета</i>) (И22)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся	<p>1 группа предметов (<i>русский язык, иностранный язык, математика, физика, химия</i>) -0,7</p> <p>от 1 до 0,7 - 10 б от 0,69 до 0,40 - 8 б от 0,39 до 0,29 - 6 б от 0,28 до 0,1 – 4 б менее 0,1 - 0 баллов;</p> <p>2 группа предметов (<i>литература, информатика, география, история, обществознание, биология, природоведение, начальные классы</i>) – 0,8</p> <p>от 1 до 0,8 - 10 б от 0,79 до 0,50 - 8 б от 0,49 до 0,39 - 6 б от 0,38 до 0,2 – 4 б менее 0,2 - 0 баллов</p> <p>3 группа предметов (<i>технология, ОБЖ, музыка, ИЗО,</i></p>		

			<i>физкультура)</i> – 0,9 от 1 до 0,9 - 10 б от 0,89 до 0,70 - 8 б от 0,69 до 0,49 - 6 б от 0,48 до 0,3 – 4 б менее 0,3 - 0 баллов		
Организация проведения индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися (К15)	организация проведения индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА (И23)	доля выпускников из числа посещавших консультацию, успешно пошедших ГИА	обязательные предметы (математика, русский язык): 100- 10б 90-99- 9б 80-89 - 8б 70-79- 7б предметы по выбору: 100- 8б. 90-99- 7б 80-89 - 6б 70-79- 5б		
	организация проведения индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации академической задолженности, по утвержденным индивидуальным планам (И24)	доля обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по предмету	100- 10б 90-99- 9б 80-89 - 8б 70-79- 7б 60-69- 6б 50-59- 5б 40-49- 4б 39-30- 3б 29-20- 2б		