

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ БУРЛИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА**

**П Р И К А З**

24.10.2022 г.

№223

с. Бурла

**Об утверждении положения  
муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Алтая -2023»,  
«Педагогический дебют – 2023»**

В целях выявления талантливых учителей, повышения престижа учительской профессии, пропаганды передового педагогического опыта учителей Бурлинского района,

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтая—2023», (приложение 1).

1.2. Порядок проведения номинации «Педагогический дебют - 2023» муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая-2023» (приложение 2).

1.3. план мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая-2023» (приложение 3).

1.4. состав Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая-2023» (приложение 4).

2. Определить сроки проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая-2023» с 14 по 18 ноября 2022 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций предоставить заявки на участие в конкурсе и пакет документов на участников конкурса в срок до 10.11.2022 года.

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования Бакушеву И.С.

Председатель комитета по образованию  
Администрации района



Н.В.Малышко

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Алтай - 2023»**

### **I. Общие положения**

1.1. Конкурс «Учитель года Алтай – 2023» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Алтайского края.

Конкурс направлен на поддержку роста профессионального мастерства педагогических работников; творческой деятельности профессионально активных учителей по обновлению содержания образования; повышения социального статуса и престижа профессии учителя; содействия утверждения приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Комитет по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края:

Бурлинская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный (районный, городской) и региональный (краевой). Региональный этап конкурса проводится в два тура: заочный и очный.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе учредители формируют Организационный комитет (далее – «Оргкомитет»).

1.5. Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края.

1.6. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, 7-9 члена.

1.7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует составы основного и Большого жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри районного этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;

- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;

1.8. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника муниципального этапа краевого этапа конкурса «Учитель года Алтай» (см. кодекс этики краевого конкурса «Учитель года Алтай»).

1.9. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.10. В рамках конкурса «Учитель года Алтай – 2023» отдельной номинацией проводится конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют – 2023».

1.11. Победитель активно распространяет свой инновационный опыт, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения.

1.12. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится представителем педагогического сообщества края, от его имени выражает интересы учителей Алтайского края публично.

## **2. Организация и проведение Конкурса**

### ***Муниципальный этап Конкурса***

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 11 ноября по 18 ноября 2022 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, разработанным в соответствии с краевым и утвержденным приказом комитета по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Жюри муниципального этапа, перед направлением материалов победителя к участию в региональном этапе краевого конкурса проводит их предварительную экспертизу, в том числе на соблюдение авторских прав.

Материалы, предъявленные на региональный этап конкурса не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Информация о победителе муниципального этапа конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляется в Оргкомитет в период не позднее 6

декабря 2022г

2.8. Для победителей муниципального этапа Конкурса в период с **20 по 24 декабря 2022** года проводится установочный семинар (**предусмотрен дистанционный формат проведения данного мероприятия**).

2.9. Для участия в муниципальном этапе Конкурса выдвигаются педагогические работники образовательных учреждений. Победители конкурса «Учитель года Алтая» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

2.10. Для оценки конкурсных работ и мероприятий участников Оргкомитет формирует основное жюри Конкурса. В состав основного жюри включаются специалисты, имеющие опыт работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. Состав жюри утверждается приказом комитета по образованию Администрации района после согласования на заседании Оргкомитета конкурса.

2.11. Конкурсные мероприятия (открытый урок) проводятся в очном формате.

2.12. Работа жюри начинается с 14 ноября 2022 года с оценки конкурсных мероприятий.

2.13. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

### **3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса (заочного)**

3.1. **«Аналитический отчет»:** письменный анализ и представление своего опыта работы в формате аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогические принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируют результаты методической, инновационной, просветительской работы. Объем – не более 10 страниц. Максимальная оценка 35 баллов.

#### **Критерии и показатели:**

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

- *речевая грамотность;*
- *грамотность в области грамматики;*
- *орфографическая грамотность;*
- *пунктуационная грамотность.*

Обоснование актуальности:

- *широта и масштабность взгляда на профессию;*
- *умение видеть тенденции развития образования;*
- *связь с практикой, учёт вызовов времени и запросов социума.*

Наличие ценностных ориентиров:

- *понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;*
- *ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся.*

Аргументированность позиции:

- *использование иллюстрирующих примеров и фактов;*
- *наличие выводов и обобщения.*

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:

- *чёткость и обоснованность при формулировании проблем;*
- *способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.*

#### Рефлексивность:

- понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.

#### Стиль изложения:

- яркость и образность изложения;
- ясность и целостность изложения.

#### 4. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса (финал) (очный формат).

4.1. **Презентация опыта работы:** устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик.

Максимальная оценка 25 баллов. Регламент: 7 минут - выступление (дистанционный формат)

##### **Критерии и показатели:**

Результативность и практическая применимость:

- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);
- соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;
- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура:

- умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;
- точность и полнота ответов на вопросы экспертов;
- широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход:

- умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;
- творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;
- проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;
- яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;
- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

- убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;
- точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;
- технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);

- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность:

- визуализация информации и иллюстративность;
- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;
- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;
- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- педагогический кругозор и общая эрудиция.

4.2. «Учебное занятие» (урок): проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубины знания своего предмета и выхода в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 100 баллов. Регламент: 40 минут - учебное занятие.

Проводится в межпредметных группах.

**Критерии и показатели:**

Разработка, обоснование и представление урока

- формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
- структурирует урок в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
- использует адекватные содержанию и форме урока технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
- использует ресурсное обеспечение в реализации урока в соответствии с целью, задачами и содержанием

Предметное содержание

- реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
- реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность
- демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
- выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
- демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания

Организационная культура

- обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
- демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
- дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
- целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

Творческий подход к решению методических / профессиональных задач

- включает в содержание урока яркие содержательные элементы,

*стимулирующие познавательный интерес*

- *использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность*
- *использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся*
- *создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений*
- *демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке*

**Психолого-педагогическая и коммуникативная культура**

- *раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)*
- *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*
- *грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения*
- *минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*
- *создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся*

**Инновационная составляющая профессиональной деятельности**

- *демонстрирует инновационность в отборе содержания урока*
- *демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения*
- *демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся*
- *целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)*
- *целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)*

**Информационная и языковая грамотность**

- *использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации*
- *использует различные способы структурирования и представления учебной информации*
- *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
- *не допускает фактических ошибок*
- *не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок*

**Профессионально-личностные качества**

- *демонстрирует активность*
- *демонстрирует уверенность в себе*
- *демонстрирует эмоциональную устойчивость*
- *демонстрирует артистизм и способность к творчеству*
- *демонстрирует высокий уровень общей культуры*

**Результативность**

- *обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися*
- *осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*

- обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий
- эффективно реализует учебную коммуникацию
- обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества

#### Рефлексия проведенного урока (самоанализ)

- выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
- осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
- точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

### 5. Представление материалов участников конкурса.

5.1. Регистрация участников муниципального этапа осуществляется до **10 ноября 2022 года** в комитете по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края на основании предоставлений следующих документов:

- представление образовательной организации (приложение);
- приказ образовательной организации об объявлении данного педагога участником муниципального этапа Конкурса;
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение);
- информационная карта участника (приложение).

5.2. Материалы, поступившие на конкурс, передаются жюри 14 ноября 2022 года.

### 6. Определение и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

6.2. По рекомендации жюри участники муниципального этапа Конкурса, не ставшие лауреатами, награждаются Благодарностью комитета по образованию Администрации Бурлинского района как участники муниципального этапа Конкурса.

6.3. Два участника занявшие верхние позиции рейтинга становятся лауреатами конкурса, награждаются памятными призами и Дипломами лауреатов Конкурса.

6.4. Участник Конкурса, набравший большее количество баллов в общем рейтинге, но не менее 100 баллов становится победителем Конкурса.

6.5. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить лауреатов и победителей Конкурса.

6.6. Награждение финалистов, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия конкурса.

6.7. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

6.8. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года – 2023», «Педагогический дебют – 2023», им предоставляется право участия в краевом конкурсе «Учитель года Алтай – 2023».

6.9. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится активным в плане распространения инновационного опыта, Победитель Конкурса включается в состав жюри Конкурса следующего года.



## Приложение

В оргкомитет муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Алтая — 2023»

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая  
должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2023».

Приложение:

заявление участника с подписью;

информационная карта участника в электронном виде;

информационная статья об участнике и фотография в электронном виде

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В оргкомитет муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Алтая -2023»

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

фотография прилагается в электронном формате отдельным файлом

Информационная карта участника муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая - 2023»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

\_\_\_\_\_ Дата рождения (день, месяц, год)

\_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. д., места и сроки	

их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзной организации (да/нет) Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон с междугородним кодом	8(385 -
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Документы	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Кем выдан _____ Когда выдан: « ____ » ____ . ____ Г
ИНН	

Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
9. Профессиональные ценности (просим дать развернутые ответы)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса	
Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	
Разговор с учащимися (класс, оборудование)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Порядок  
проведения номинации конкурса «Учитель года Алтай – 2023»  
«Педагогический дебют – 2023»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Педагогический дебют - 2023» (далее - Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2023 года, возраст участника не должен превышать 35 лет.

1.3. Учредителями Конкурса являются:

Комитет по образованию Администрации Бурлинского района;

Бурлинская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

1.4. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтай - 2023», «Педагогический дебют-2023».

**2. Муниципальный этап Конкурса**

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 14 по 18 ноября 2022 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется

Положением, утвержденным приказом комитета по образованию, разработанным на основе краевого.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей осуществляется приказом комитета по образованию на

основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональный этап Конкурса.

2.6. Материалы победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе краевого конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса (председатель жюри согласовывает материалы участника). Материалы, предъявленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

### 3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура - заочный и очный.

3.2. В первом туре (заочном) принимают участие все зарегистрировавшиеся участники Конкурса. До 10 ноября 2022 года заявители направляют в адрес комитета по образованию установленный пакет документов.

3.3. Первый тур (заочный).

3.3.1 Эссе по теме «Мои маленькие достижения!». Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов - 50

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);
- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;
- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;
- неординарность и глубина мышления;
- культура оформления материалов.

3.3.2. Задание Методическая разработка. Формат: разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах: сценарный план учебного занятия с применением интерактивного оборудования и пояснительная записка к нему. Максимальная оценка - 50 баллов. Критерии оценки:

- адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;
- соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;
- полнота сценарного плана занятия;
- логичность сценарного плана в построении занятия;
- адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

3.4. Второй тур (очный) - конкурсные задания.

Во втором туре Конкурса принимают участие конкурсанты заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов.

Конкурсные испытания.

3.5.1. Задание «Презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо

получается». Формат: выступление участника перед аудиторией. Регламент: выступление -10 минут, ответы на вопросы - 5 минут, методическая компетентность. Максимальная оценка 30 баллов.

- психолого-педагогическая компетентность,
- актуальность озвученных технологий, их инновационность;
- наличие и аргументированность авторской идеи;
- личностные качества.

3.5.2. Задание «Учебное занятие». Формат: Проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебным планом образовательной организации, на базе которой проводится конкурс. Регламент - 30 минут проведение занятия, 10 минут - самоанализ и вопросы жюри. Максимальное количество баллов - 50. Критерии оценки:

- глубина и точность знания предмета;
- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;
- ценность урока для формирования мета предметных умений и ключевых компетенций обучающихся;
- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

#### 4. Жюри Конкурса

Для оценки конкурсных заданий организационный комитет конкурса «Учитель года Алтая» создаёт жюри Конкурса (далее «Жюри») и утверждает регламент его работы. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

#### Подведение итогов Конкурса

5.1. Все участники первого (заочного) тура муниципального этапа Конкурса, кроме участников второго (очного) тура, награждаются благодарностью комитета по образованию, как участники заочного этапа Конкурса.

5.2. Участники второго (очного) тура награждаются почётными Грамотами комитета по образованию.



**Представление Заявителя**  
(бланк организации)

\_\_\_\_\_ (полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)  
выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют -2023».

Руководитель организации

Подпись

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

## «Заявка на участника конкурса «Педагогический дебют - 2023»

1. Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
ФИО директора образовательного учреждения	
3. Образование	
Название и год окончания Учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзе/занимаемая должность	
5. Семья	
Семейное положение (укажите его (ее) профессию)	

Дети (укажите возраст детей)	
6. Досуг	
Хобби и таланты	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Девиз, под которым участвует в конкурсе	
Любимая фраза, выражение	
7. Профессиональная деятельность	
Мои наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
8. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
9. Документы	
Паспорт	Серия Номер Когда выдан

	Кем выдан
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Заявка на учебное занятие очном туре конкурса	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	

Приложение № 3  
к приказу комитета по образованию  
Администрации Бурлинского района  
Алтайского края № 223 от 24.10.2022

**План мероприятий**  
по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса профессионального  
мастерства

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение положения муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтай – 2023»	До 08.11.2022 г.	Бакушева И. С. Ступко Д.А.
Направление письма в адрес руководителей ОО о проведении этапа конкурса и размещение на сайте комитета по образованию Положения	До 08.11.2022 г	Бакушева И. С. Ступко Д.А. Ерко И.А.
Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтай – 2023»	с 14.11.2022 г по 18.11.2022 г	Мальшко Н.В. Бакушева И. С. Ступко Д.А.
Регистрация участников муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтай – 2023»	до 14.11.2022 г	Мальшко Н.В. Бакушева И. С. Ступко Д.А.
Утверждение сметы на проведение конкурса	до 10.11.2022 г	Ступко Д.А.
Определение мест проведения муниципального этапа конкурса, подготовка программы конкурса, подготовка сценария торжественной церемонии закрытия конкурса	до 10.11.2022 г	Бакушева И. С. Ступко Д.А. Санкина А.С.
Подготовка дипломов, грамот, наград, призов	до 18.11.2022 г	Скобкарева О.Ю Головенко Е.А.
Организация питания участников конкурса	18.11.2022г	Заплатникова И.К. Ступко Д.А.
Подготовка аудиторий, видео и мультимедийных средств для проведения конкурсных испытаний	с 14.11.2022г по 18.11.2022г	Заплатникова И.К., Бакушва И.С. Ерко И.А.
Подготовка приказа комитета по образованию о награждении лауреатов, победителей конкурса		Специалисты комитета по образованию

**Состав Оргкомитета  
муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2023»**

Малышко Наталья Валериевна Бакушева Инна Садвакасовна	Председатель комитета по образованию Начальник отдела общего и дошкольного образования
Ступко Дмитрий Александрович	Начальник сектора по воспитательной работе
Середа Ирина Владимировна	Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности
Скобкарева Ольга Юрьевна	Делопроизводитель
Заплатникова Ирина Калауиденовна	Директор МБОУ «Бурлинская СОШ»
Головенко Елена Андреевна	Председатель Совета профсоюза работников народного образования и науки